

资料店铺：<https://shop156090207.taobao.com/>



成人学历全托管报名：<http://www.bnjyedu.cn/> 百年教育

2020年成人高考 高起专

复习资料

百年教育职业培训中心
编制



目 录

一、 温馨提示：高起专成考考试答题小技巧-----	2
二、 语文篇	
1、 讲解高起专语文答题技巧-----	4
2、 2017 全国成人高起专语文考试模拟试卷及答案-----	10
三、 数学篇	
1、 讲解高起专数学答题技巧-----	15
2、 2017 全国成人高起专数学考试模拟试卷及答案解析-----	16
四、 英语篇	
1、 讲解高起专英语答题技巧-----	22
2、 2017 全国成人高起专英语考试预测卷及答案解析-----	23

一、温馨提示：高起专成考考试答题小技巧

1. 答题原则

- 1) 字迹清楚，卷面干净。
- 2) 无论主观题、客观题不留任何空白，客观题只要填写有 25% 正确机会。主观题有的答案可以在选择题中寻找同类内容回答。
- 3) 距离考试结束 20 分钟时间，无论是否做完，请停止答题，认真把答题卡涂完，然后再去完成试卷没有完成的内容。
- 4) 不要提前交卷，认真负责的对待考试。
- 5) 答题卡细心保护，上面不得有污迹折印，改须用橡皮擦干净再涂上正确答案。

2. 答题顺序及时间分配

1. 语文

前面基础部分先做一个小时左右，不管基础部分是否做完，赶紧去认真的完成作文，作文做到不离题、书写好、字数够，作文写完后把选择题答案涂到答题卡，再去完成语文其他没有完成的内容，要认真完成作文，没能写完的作文与完成的作文分数差距会很大。

2. 数学

认真对待选择题，针对成人高考绝大多数学员来说，选择题是拿分重点，可以利用一些特殊例子来寻找答案，不要在一条题目上纠缠花费太多的时间，成绩好的学生另当别论。

3. 英语

原则在最短时间获取最多的分数，英语的第一大项、第二大项成绩好、坏，拉分差距不是很大，主要是完形填空跟阅读理解，所以建议先从这二项认真去做，做完了，书面表达好的学员认真对待书面表达，然后去把一、二项做好，书面表达不好的人，先去做一、二项，然后再去做书面表达，切记书面表达尽力去写，不要不写，实在不会写，找一篇内容相关的阅读理解抄两段进去。

三. 答题技巧，仅供参考。近几年考试数据

英语

2016 年	13D	13A	12C	12B
2015 年	12D	14A	11C	13B
2014 年	12D	12A	14C	12B

数学

2016 年	5 A	4 B	4 C	4 D
2015 年	5 A	4 B	4 C	4 D
2014 年	4 A	4 B	5 C	4 D

以上数据证明外面误传的不会就选 C 是不对的，A. B. C. D 四个答案机率基本上是一样的。所以我建议：

- 1) 成绩较好的学员认真考试，会的先做，不会的放在那，做完后把会的答案数一数，看看有了几个 A. B. C. D 了，不会做的就全选已经选好答案中最少的一个，但是你一定要确定这些都是肯定不会做的了，还有那些已经会做的答案基本都是正确的！
- 2) 成绩不好的学生，一条都不会的，主要是数学，其他应该不存在这种情况第一条自己选，其他的全选一个，但切忌所有的不能全选一个，至少一个不一样，那你已经有了四分之一选择题的分数。

就专高起专说语文至少 70 分—80 分（语文作文写满）

资料店铺：<https://shop156090207.taobao.com/>



成人学历全托管报名：<http://www.bnjyedu.cn/>

英语至少 28 分—32 分

数学至少 8 分—12 分

总分数至少 106—124 分

这个分数是你一条都不会，也不包括主观题的分数，如果你主观题再做一部分，选择题自己会一部分，同学们你还担心你考不过吗，树立起信心认真复习，肯定能够顺利通过今年的成人高考，谢谢大家，以上内容，纯属个人观点，仅供参考！



二、语文篇

讲解高起专语文答题技巧

一、考点 分值 题型 解题思路

第一题 语言知识 (6 小题, 每题 3 分, 共 18 分, 四选一)

考点一 语音

命题思路 成考命题在考查这一考点时, 只要求识记字音而不要求拼写, 以经常使用的汉字为考查重点。用来命题的常见字多为生活中常见但又容易读错音的字。考查形式: (1) 下列各组词语中, 读音全都相同的一组; (2) 下列各组词语中, 与所给注音完全相同的一组; (3) 下列各组词语中, 读音不完全相同的一组; (4) 下列各组词语中, 读音全都正确的一组; (5) 下列各组词语中, 读音完全不相同的一组等。

解题指津

读准形声字 如: 刹那 山岚 马厩 诤友 脚踝 粗犷 毗邻 纤细

(2) 留心多音字 如: 秘鲁、模板、模型、大腹便便、一叶扁舟

(3) 比较形近字 如: 缜(zhěn)密—滇(diān)池—嗔(chēn)怒—

精卫填(tián)海—谨小慎(shèn)微。贻(yàn)品—膺(yīng)选。

(4) 辨析习惯性误读字, 穴位、档案、应届、脂肪、痉挛、侮辱、惩罚

考点二 字形

命题思路 命题人主要以人们写错别字的种种情况为依据, 选择同音易混淆字、形近易混淆字、义近易混淆字、多音多义字, 来考查考生掌握现代汉字字形的能力。本考点的考查方式主要有: (1) 找出有错别字的一组; (2) 找出没有错别字的一组; (3) 找出只有一个错别字的一组; (4) 找出有两个错别字的一组。

解题思路

(1) 注意同音字 如安装—按装, 抱负—报负, 首屈一指—手屈一指, 一筹莫展——愁莫展 (后者错误)

(2) 辨认形近字 如 迁徙—迁徒, 殴打—欧打, 修葺—修茸。

辨析字形的方法:

1、依义辨形: 即通过分析词语的意义来辨析字的书写是否正确。如“陨石”与“殒身”, “指责”与“指摘”, “杂糅”与“搓揉”, “蒙蔽”与“时弊”, 都是正确的写法。而将“入不敷出”写成“入不付出”, 将“胸无城府”写成“胸无成府”, 则是因为不懂字的本义写了别字。

2、依形析字: 如“不胫而走”的“胫”, 其形旁就与走路有关。“插科打诨”的“诨”跟言语有关。“寒暄”的“暄”跟太阳有关。“眼花缭乱”的“缭”与丝织品的缠绕有关。将“通牒”写成“通谍”, 就写错了。“牒”, 从“片”为文书; “谍”从“言”为谍报。

3、依据词语结构析字: “谈笑风生”“风声鹤唳”。“人情事故”的“事”不正确, 应改为“世”, 因为“情”“故”对应, “人”“世”对应, 意思是为人处世的道理。“惹事生非”的“事”不正确, 应改为“是”因为“惹”“生”对应“是”“非”对应, 而“事”与“非”, 是不能对应的。

考点三: 近义词

一、命题思路辨析选择近义词是成考测试的重点。近义词的选择和使用是建立在辨析的基础之上的, 辨析近义词可以从意义、色彩、功能三方面着手。

二、解题思路

(一) 意义方面

{有的适用于重要的、较大的事物, 有的使用语一般事物。 如: 努力: 尽量使出力



量，词义较轻；竭力：用尽全部力量，词义较重。再如：批评与批判 目睹与目击，着急与焦急希望、期望与渴望。

(2) 词义的范围大小不同。如：事情—事件、场所—场合、时代—时期。爱好—嗜好、希望—期望、准确—精确、轻视—藐视、灵活—灵巧

嘲笑—讥笑、蔑视—鄙视（轻—重）

(3) 词义的侧重点不同。必需与必须。两个词都含有“一定要”的意思。必须侧重于“非这样不可”；必需侧重于“不可缺少”。再如：

嘹亮：侧重音乐清脆，高远

响亮：侧重于声音大

常常：强调事情或行为发生的经常性和频繁性

往往：强调按照经验在某种条件下的情况通常是这样的

安静：侧重于没有吵闹、喧哗

平静：侧重指平稳，没有动荡不好

熟悉：侧重于知道得清楚

熟习：对某种技术或学问学习得很熟练，了解得很清楚

(二) 色彩方面

(1) 感情色彩不同 如：技巧与伎俩、果断与武断，保护—庇护 冷静—冷漠 请求—要求—乞求 应对—应付 神机妙算与诡计多端。再接再厉与变本加厉

(2) 语体色彩不同 如：诞辰与生日、病人与患者，害怕与畏惧

(三) 用法方面

(1) 词性的不同

启发，动词

启事：刊登或张贴出来的声明，名词

公然：为副词，在句中作状语，例如：公然入侵

公开：动词、形容词在句中作谓语，状语还可充当定语

阻碍：动词，作谓语

障碍：名词，主要作主语、宾语

勇猛：形容词，做谓语、定语、状语有时作补语

勇气：名词，作主语、宾语

担心：可以接宾语

担忧：不能带宾语

蜂拥：只能作状语

簇拥：作谓语

(2) 搭配对象不同

执行：多和任务、命令、协定等搭配

履行：多和条约、诺言、义务等搭配

违反：不遵守，不符合，常与规程、制度等搭配

违犯：违背触犯，常与法规、党纪、国法等搭配

改进：常与工作、方法、技术搭配

改善：常与生活、关系、条件搭配

严格：与遵守、执行、要求、监督等搭配

严厉：与制裁、批评、处分、惩罚等搭配

严肃：常与态度、作风、气氛等搭配

爱护：用于人或物的保护，用于物，多指机器、国家财产

爱戴：只用于对人，且限于下对上，群众对领袖，学生对老师的敬爱与护拥

爱惜：只用于珍惜会消耗掉的东西

考点四：病句

1. 留意句中的介词

这类介词主要有：“由、由于”“经、经过”“通过”“对、对于”“当……”“在……”“正……”。这些词在病句考题中出现的频率非常高，出错的频率也非常高，要引起注意。

例句 三年前，电脑“上网”对人们可能是陌生的。（谁对谁呢？颠倒了主客体。）

2. 留意句中的程度副词

3. 留意句中两面性的词语

两面性的词是指词语本身表达两个相反的语气。如“成败”、“得失”、“好坏”、“高低”、“能否”、“是否”等。因为它们表达的是不确定的两个方面的意思，所以它要求语句的上下文必须有与之相照应的词语或者语意。否则就会造成语意上的不对称。

例句 这场篮球赛的胜败关键是队员们的齐心协力。（前半句讲“胜败”，后半句只讲“胜”，两面对一面，不一致，应改为“取胜的关键”，或改为“是队员们能否齐心协力”。）

4. 留意句中指代性的词语

使用代词的目的是使行文简洁。但如果使用不当，则会指代不明，使文意模糊。在病句中，代词使用的考查也较常见，所以一旦句中出现了代词，就要认真分析，弄清它所指代的对象。

例句 张主任和技术员小李正在谈话，他告诉他说：“攻下这道关，就可以试制了。”（谁告诉谁？两个“他”均指代不明。）

5. 留意否定句和带有否定意义的词语

在考题中，否定句和带有否定意义的词语出现的频率也是相当高的，必须引起重视。否定句主要应该关注双重否定句和疑问句中嵌套否定形式的句子，带有否定意义的词语主要有“以防”“防止”“劝阻”“阻止”“避免”“忘记”等。这些句子和词语经常出现的错误是把要表达的意思说反，且具有很强的迷惑性，易造成误判。

例句 专家认为，减少烟害，特别是劝阻青少年戒烟，对预防肺癌有重要意义。（“劝阻”和“戒烟”都有否定的意义，这样使用反而把意思表达反了。）

6. 留意并列的短语和句子

并列的句子和句中的并列短语，也是一个最容易出错的地方，往往顾此失彼，造成一些错误。所以，在做题时，只要见到并列短语，就该留心。

例句 今年春节期间，这个市的210辆消防车、300多名消防官兵，放弃休假，始终坚持在各自值勤的岗位上。（只有“消防官兵”能和“放弃休假，始终坚持在各自值勤的岗位上”搭配，“210辆消防车”却不能。这属于一种“顾此失彼”的错误。）

例句 人生价值和意义，其实并不在于别人对自己如何膜拜、崇敬、羡慕，而在于自己对社会，对历史的进步和发展作出何种贡献。（“膜拜、崇敬、羡慕”三个词有词义上轻重之分，应该按由轻到重进行排列，所以“膜拜”和“羡慕”必须互换位置。）

7. 留意句中的“是”字

“是”在句中表示判断。命题时，往往在较长或结构复杂的句子中偷换主语或缺失宾语。所以遇到判断词“是”也要适当留心。

例句 修建青藏铁路是加快西部大开发的重要举措，是民族团结的重要纽带。（这个句子中的第二个分句承第一个分句的主语“修建青藏铁路”，但“修建青藏铁路”是一种行为，而“纽带”是名词，二者不属于同一种事物，不能构成判断句。）

8. 留意句中的特殊短语

有些短语平时经常误用，而在病句中常出现这样一些习惯性的不规范用法，很有麻痹性，考生做题时尤其要注意。

例句 美国进行军事打击的目的，是为了摧毁伊拉克生产大规模杀伤性武器的基地，还



希望通过军事打击除掉萨达姆。（“目的”和“为了”都表示“目的”，用语重复，必须删掉其中一个。）

考点六：语段连贯与衔接

考查形式：1、排序题：给若干句子，按语意连贯要求排成一段话。2、嵌入题：给定上下文，确定了语境，要求在其中嵌入一句。3、承接题：只给定上句，要求选择与之衔接相连贯的下句。

解题思路：1、判断语段文体特征，分清叙述、描写、议论。2、总揽全局，抓住中心句，确定首句。3、注意过渡词、关联词。4、注意语境的和谐，句式的协调。

【例题】下列句子排列顺序最恰当的一项是

- ①一方面，以娱乐为职能的大众文化得到蓬勃发展的机会。
- ②与此同时，文化领域却有全然不同的景观。
- ③问题是怎样产生的呢？
- ④九十年代的中国，商品大潮汹涌而起，给社会经济生活带来无限生机。
- ⑤一方面，一部分“曲高和寡”的精英文化则陷入举步维艰的境地。
- ⑥原因有多方面，其中之一就是文化的二重性。

A. ⑥⑤①②③④ B. ④③⑤①②⑥ C. ③①⑤④②⑥ D. ④②①⑤③⑥

【简析】做题首先要把握基本内容。不难看出，这是一段议论性的文字，中心句是②句。再初步分层归类。统观这几句，除①②⑤外，③⑥两句也明显不适于作首句，因为分析问题总要有问题在先才行。这样，经过简单的定性与归类后，选项便只剩下B、D两项了。然后连缀排列顺序。根据②句中代词“此”和转折连词“却”，可以断定②必接于④后，即顺序为④②；根据①和⑤两句中的关联词“则”，可断定这两句的顺序应是①⑤，并且应当在②后对②中的“不同景观”进行解说，然后③句过渡，⑥句指明原因。最后检查调整并确定。D项符合提出问题(④②)—列举现象(①⑤)—指明原因(③⑥)这一思路，因此，D项正确。

第二题 科技说明文阅读（选择题 每小题3分，共12分）

命题思路：考题常设置干扰性因素：(1)增减扩缩，就是对原文的句子加以改动，通过增加某些字或减少某些词语的办法，扩大或缩小说明范围。(2)鱼目混珠，就是用似是而非的词语或句子来替代正确的，造成歧意。(3)颠三倒四，是指设置选项时，有意将原文的句子关系打乱，造成理解的难度，如颠倒因果关系，搅乱先后次序。(4)无中生有，就是利用考生的思维惯性，诱考生用想当然代替清醒的理性思考。

解题指津：

阅读原则：词不离句、句不理段

阅读口诀：先读原文通大意，再读题干做标记，

找出范围对应句，比较选项看差异。”

首先，读原文，完成3个任务：(1)了解文章大意，即说明的对象，各段之间的联系，作者的见解及相关材料。(2)给段落标上序号。(3)给重要句子和关键词语做上记号。

其次，读题干很重要，要给重要词语做上标记。

第三，找出答题的范围和对应句是答题的实质性阶段。一般来说，答案的检索区间应在命题点的附近。找对应句更重要了，可以说找到了对应的句子，就基本上找到了答案。比较选项找出差异是最后一步，即完成答题。

第三题 现代文阅读（主观题，共25分）

命题思路：就选文而言，以教材以外的现当代文章为主。体裁以散文为主。题材涉及：故乡情怀、文化寻根、和谐共处、本真情感、人生感悟、颂扬名人等。这些题材总体上呈现出贴近生活、关注人文、文质兼美、意蕴丰厚等特点。

解题思路：

第一步，纵观全文，把握主旨



一、是理清文章的思路。

二、要找寻、读懂文章中关键的词句。尤其是文章的开头句、结尾句、独立成段的句子、比喻句、连问句、过渡句、抒情议论句，文章的主旨常常隐含其中。

第二步，认真审题，定向扫描。根据题干的提示，找出每一道题的出题点，锁定答题区间，具体到段、句、词。只要找准了原文中的相关区域，认真揣摩上下文的文意，准确抓住关键词句，准确地把握住答案的有关信息，大多数题目的答案是能够在原文中找到的。

牢记：题干提示了答题范围，题干规定了答题角度，题干提供了答题思路，题干隐含了答题信息，题干体现了答题规律。

第三步，筛选组合，定向表述

文学作品阅读多为主观题，其题干不仅能显示答题的区域，还能显示答题的方式。要站在命题人所问的角度回答问题，问什么答什么，使所答充分、到位、准确、有条理。整合时一定要确保文通句顺。

答题技巧 1、找线索，理思路。

2、析词义，明感情。

3、抓开头，重结尾。

4、品语言，握方法。

第四题 文言文阅读与古诗赏析

文言文阅读（3问 共16分）

命题思路：选文以人物传记故事片段为主，既有古代优秀官吏，又有凡人过客。他们的言行体现了值得称颂的优秀品质。

解题指津：解答“翻译划线句子大意”时遵循的原则：留、换、删、补、调。

保留原词。凡是人名、地名、朝代名、官职名、籍贯、帝号、国号、年号、度量衡单位，不必翻译，保留原词。如：沛公军霸上。

替换词语。文言文中的某些单音节词，可以用以该词为语素的双音节词换译。

如：六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦。

兵：兵器。利：锋利。弊：弊端。赂：贿赂。

删去不译。有些虚词在句中只起语法作用或只起补充音节作用，翻译时就可删去。如：时间词后面的“之”，宾语前置句中的“之”，发语词“夫”，句末表语气的“乎”。

例如：蹇叔哭之，曰：“孟子，吾见师之出，而不见师之入也”。

补充词语。文言文里常有一些“跳跃性”的地方，必须适当补充上一些文字，才能使文通义顺。如“子路、曾皙、冉有、公西华侍坐”，侍坐，应译为“陪着（孔子）坐着”。文中省略的地方，也应该补上。如“客从外来，与坐”。

调整语序。如“世溷浊而莫余知兮”《涉江》世道混乱没有人了解我。

解答第二，第三问时，可使用原句，也可摘引原句与归纳相结合。

古诗赏析（2道小题，共9分，主观题）

命题思路：

考查内容 1、鉴赏诗歌的形象、语言和表达技巧。2、评价诗歌的思想内容和作者的观点态度。选材特点 以唐宋时期的格律诗为主。

解题指津：1、紧扣原诗标题。2、充分利用注释。3、准确抓住意象并反复揣摩。

4、把握情感主旨。5、咀嚼体味语言。

例题 阅读下面这首唐诗，然后回答问题。

咸阳城西楼晚眺（唐）许浑

一上高城万里愁，蒹葭杨柳似汀洲。

溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼，

鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋。



行人莫问当年事，故国东来渭水流。

诗的起句中用一“___”字，奠定全诗基调。诗人用低沉的笔触，描绘咸阳城傍晚时的景致，抒发苍凉伤感的情怀。

（颈联两句写了作为何朝何代国都的咸阳的何种景象？

尾联“行人”即过客，也包括作者在内，结句抒发了怎样的感慨？

答案 （1）“愁”。（2）描写作为秦汉两代故都的咸阳，如今绿芜遍地，黄叶满林，虫鸟凄鸣的萧条景象。（3）闻咸阳古城久矣，今日东来，所见唯“西风吹渭水”令人产生历史变迁、无限惆怅的感慨。

第二部分 作文

第一、小作文（20分）

审题→立意→列提纲 用时 1-3 分钟。写作 10 分钟左右。

一、看表作文：1、读懂表格的数据和项目。

2、重新编排、组合数据顺序。

3、用词要准确。如合理使用“全，都，少数，多数，个别，不到，超过，只，还”等词语。

4、写作顺序：先解说，后议论。

5、结构：有标题，可以一个自然段，也可两段。

二、看画作文：1、看懂一幅或一组漫画内容。

2、发挥想象力，组织表现人物语言、动作、心理的词语。

3、写作顺序：由表及里，先主后次。

三、评议作文：1、抓住原材料，审题立意，段首提出论点。

2、重点在论证，可引用名句，但不可举事例。

3、句子要有逻辑性。可合理使用复句。

第二、大作文（50分）

一、时间分配：审题→立意→选材→布局→列提纲 用时 3-5 分钟。写作 35-45 分钟。

二、重点指导：作文写作以材料作文和话题作文为主；题材涉及做人原则、处世根本、人文关怀、人生感悟等。重点围绕“和谐、心态、责任、竞争、合作、角色、底线、危机、信念、名利、诱惑”等练习。

三、应试策略

临场作文应试策略

有一个好心态

面对试卷，面对作文题，要有充分的信心，认定自己一定能写好。在这种心态下，先吃透作文材料，分析题目的多种含义（注意词的基本义，比喻义，引申义），选定其中某个意义，把握作文要求；其次，调动学过知识，搜集大脑储存的事例名言等资料；然后，确定自己最擅长的体裁和方式加以表述。这样，化被动为主动，在心理上占有优势，有利于激发思维，写作的思路就会顺畅起来了。

有一个好标题

一篇好的文章，应该有与之相匹配的题目。所谓题目，按《现代汉语词典》，是“概括诗文或讲演内容的词句”，是对所要写的文章的内容的一个高度浓缩。古人云：题者，额也；目者，眼也。说的是，文章的题目就如同人的额头、眼睛那么显要、重要。俗话说，题好一半文。好的、新奇的、有创意的题目可以起到先声夺人、吸引读者的作用。尤其是在高考中，题目往往影响着评分老师的情绪，最终影响自己的作文得分。

拟题的要求

1. 题目要贴切，也就是题目概括的内容要和作文内容相一致。

2. 题目要简练，简短精炼，有高度概括性。题目不宜过长。



3. 题目要生动，要新鲜、独特、醒目，不能陈旧呆滞，让读者望而生厌，兴趣索然。

作文的书写要注意几点：

1、用颜色比较深的中粗的钢笔、圆珠笔书写；

2、标点使用正确规范；不能只用逗号，一“逗”到底；也不能整段不能用，让阅卷者喘不上气；更不能只用一半，如双引号，不少同学只用上引号“，没有下引号”。

3、杜绝顶格、空格、拼音；

4、尽量把字写得大一点，撑着格子写。力求做到一要端正，二要清楚，三要美观。（女生要把字写大些，男生则要写适中）

5、字数不够也会扣分。若字数不够，可多分几个段，再设一个万能的结尾段——激励啊，强调，总结都可，就是不让作文字数不够。小作文也有字数、字格限制，字数不能超过太多，超了也会扣分。

6、有一笔好书写，书写是文章的服饰。卷面整洁、写字工整，已经成为成考作文的一项重要评价标准。一笔漂亮的字，一张整洁的卷纸，如一缕清爽的风，令阅卷者赏心悦目，精神大振，自然会有可观的印象分。因书写不工整，阅卷老师看不清潦草的字而造成少给或误判，是令人遗憾的，必须高度重视。

附：成人高等学校高起专招生全国统一语文考试模拟试卷

一、语文知识与语言运用。（共 24 分，每题 4 分）

1. 下列词语中加点字的读音全都不相同的一项是（D）

- A. 毗连 琵琶 筓路蓝缕 B. 伶仃 拎包 身陷囹圄
C. 格式 楼阁 恪尽职守 D. 拾掇 点缀 忧心悒悒

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是（A）

- A. 乖戾 过谦 荒无人烟
B. 松驰 聒噪 看风使舵
C. 聆听 门禁 天翻地复
D. 双赢 户籍 言简意骇

3. 下列各句中加点的成语使用不正确的一项是（C）

- A. 这两支青年足球队旗鼓相当，比赛进行得非常激烈。
B. 大佛湾的上万尊雕像居然无一雷同，这在中国石窟艺术中绝无仅有。
C. 为了改变经济困难的现状，老李不得不明珠暗投，开始四处打工。
D. 卢梭晚年写的《忏悔录》成为世界文学史上别具一格的名著。

4. 依次填入下列横线处的词语，恰当的一项是（B）

从巴丹吉林沙漠西端的戈壁向北张望，_____的戈壁一色铁青，稀疏的骆驼草棵棵憔悴，一棵和另一棵之间距离很远，像是_____的战士，伫立在广漠的戈壁当中，看日月轮转，大风奔流，饱受严寒和烈日侵袭，这仿佛是它们的宿命。

- A. 一望无边 独树一帜 根深蒂固
B. 阔大无疆 孤立无援 与生俱来
C. 阔大无疆 独树一帜 与生俱来
D. 一望无边 孤立无援 根深蒂固

5. 下列句子有语病的一项是（B）

A. 电影《侏罗纪世界》公映前一周，制片方为影评人和有关专家组织过小范围试映，结果美言不多。



B. 要改变目前教学内容繁、难、偏、重的状况，就必须切实转变思想观念，冲出课本和教学的误区不可。

C. 科学家发现了大脑中能够控制恐惧的区域，这将有助于改进创伤后压抑症和焦虑症的治疗方法。

D. 代表们从尚法守信、励学思进、务实求真等方面对如何更好地展现城市精神风貌的问题进行了讨论。

6. 将下列句子组成一段语意贯通的话，排序恰当的一项是 (D)

①这种梦境往往会被顽皮的鱼鹰搅破。

②忽然间鱼鹰变得异常机灵，抖着翅膀扑进水里去，山影一时都搅碎了。

③赶上天气晴朗，水面平得像玻璃，满江就会画着一片一片淡墨色的山影，模模糊糊的，使人恍惚沉进最恬静的梦境里去。

④这时渔翁站起身伸出竹篙，挑上鱼鹰，一捏它的长脖子，那鱼便被吐进竹篓里去。

⑤竹筏子的梢上停着几只鱼鹰，神气有点迟钝。

⑥一转眼，鱼鹰又浮出水面，长嘴里咬着条银色细鳞的鲢子鱼，咕嘟地吞下去。

⑦江面上不断漂着灵巧的小竹筏子，老渔翁戴着尖顶竹笠，安闲地倚着鱼篓抽烟。

A. ①⑦⑥④②⑤③ 8. ③①⑤②⑦④⑥

C. ①⑦②⑥③⑤④ D. ③①⑦⑤②⑥④

二、阅读下面文字，完成 7~10 题。（共 16 分，每题 4 分）

地震前自然界出现的与地震孕育有关的现象称为地震前兆。我国古代人民早就认识到地震是有前兆的，并留下了关于地震前兆丰富的记载。例如，1739 年宁夏银川地震后，有人就总结出地震与井水变化、动物不安、天气反常现象之间可能存在某种联系。古书《隆德县志》上也记载了古人总结的六种地震前兆现象。现代地震科学的深入研究则表明，地震之前确实存在多种多样的前兆。

人的感官能直接觉察到的地震前兆称为地震的宏观前兆。比较常见的有，井水陡涨陡落、变色变味、翻花冒泡、温度升降，泉水流量的突然变化，温泉水温的突然变化，动物的习性异常，临震前出现的地声和地光等。宏观前兆在地震预报中具有重要的作用，1975 年辽宁海城 7.3 级地震和 1976 年松潘一平武 7.2 级地震前，地震工作者和广大群众曾观察到大量的宏观异常现象，为这两次地震的成功预报提供了重要信息。不过也应当注意，上面所列出的多种宏观现象可能是由多种原因造成的，不一定是地震的预兆。例如：井水和泉水的涨落可能和降雨的多少有关，也可能受附近抽水、排水和施工的影响；井水的变色变味可能因污染引起；动物的异常表现可能与天气变化、疾病、发情、外界刺激等有关；还要注意不要把电焊弧光、闪电等误认为地光，不要把雷声误认为地声，不要把燃放烟花爆竹和信号弹当成地下冒火球。

人的感官无法觉察，只有用专门的仪器才能测量到的地震前兆称为地震的微观前兆，主要包括以下四类：一是地震活动异常。大小地震之间有一定的关系，大地震虽然不多，中小地震却不少，研究中小地震活动的特点，有可能帮助人们预测未来大震的发生。二是地形变化异常。大地震发生前，震中附近地区的地壳可能发生微小的形变，某些断层两侧的岩层可能出现微小的位移，借助于精密的仪器，可以测出这种十分微弱的变化，分析这些信息，可以帮助人们预测未来大震的发生。三是地球物理变化。在地震孕育过程中，震源区及其周围岩石的物理性质可能出现一些变化，利用精密仪器测定不同地区重力、地电和地磁的变化，也可以帮助人们预测地震。四是地下流体的变化。地下水（井水、泉水、地下岩层中所含的水）、石油和天然气、地下岩层中还可能产生和贮存的一些其他气体，都是地下流体。用仪器测量地下流体的化学成分和某些物理量，研究它们的变化可以帮助人们预测地震。

7. 对第一段内容的理解或分析，正确的一项是 (D)

A. 地震前兆是地震前地表出现的与地震孕育有关的现象。



- B. 1739年宁夏银川地震后，我国古代人民才认识到地震是有前兆的。
C. 《隆德县志》最早记载了古人总结的六种地震发生现象。
D. 现代地震科学的深入研究证明了古人关于地震的某些认识是正确的。
8. 对第二段内容的理解或分析，不正确的一项是（A）
- A. 井水的涨落、泉水水温的变化及其引起的地声和地光都属于地震宏观前兆。
B. 根据大量的宏观前兆，有关部门成功预报出了1975年辽宁海城的7.3级地震。
C. 自然界发生“宏观现象”的原因非常复杂，不一定是地震的预兆。
D. 燃放烟花爆竹和发射信号弹等人为事件，有时会被人们误认为是地震前兆。
9. 对第三段内容的理解或推论，不正确的一项是（C）
- A. 宏观前兆和微观前兆的区别在于是否需要借助专业的仪器来进行测量。
B. 大地震发生前，震中附近地区的地壳以及断层两侧的岩层可能出现微弱的变化。
C. 利用精密仪器测定震源区的重力、地电和地磁，可以判断地震时地球的物理变化。
D. 用仪器测量地下水的化学成分及其物理量的变化可以帮助人们预测地震的发生。
10. 下列语句，最适合作本文标题的一项是（D）
- A. 地震的预防 B. 地震的预测方法
C. 地震活动的异常情况 D. 地震的宏观前兆和微观前兆

三、阅读下面的现代文，完成11~14题。（25分）

人生识字糊涂始

鲁迅

中国的成语只有“人生识字忧患始”，这一句是我翻造的。

孩子们常常给我好教训，其一是学话。他们学话的时候，没有教师，没有语法教科书，没有字典，只是不断地听取、记住、分析、比较，终于懂得每个词的意义，到得两三岁，普通的简单的话就大概能够懂，而且能够说了，也不大有错误。小孩子往往喜欢听人谈天，更喜欢陪客，那大目的，固然在于一同吃点心，但也为了爱热闹，尤其是在研究别人的言语。

我们先前的学古文也用同样的方法，教师并不讲解，只要你死读，自己去记住、分析、比较去。弄得好，是终于能够有些懂，并且竟也可以写出几句来的，然而到底弄不通的也多得很多。自以为通，别人也以为通了，但一看底细，还是并不怎么通，连明人小品都点不断的，又何尝少有？人们学话，学不会的是几乎没有的，一到学文，就不同了，学会的恐怕不过极少数，就是所谓学会了的人们之中，请恕我坦白地再来重复地说一句罢，大约仍然糊糊涂涂的还是很多。这自然是古文作怪。因为我们虽然拼命地读古文，但时间究竟是有限的，不像说话，整天的可以听见；而且所读的书，从周朝人的文章，一直读到明朝人的文章，非常驳杂，脑子给古今各种马队践踏了一通之后，弄得乱七八糟，但蹄迹当然是有些存留的，这就是所谓“有所得”。这一种“有所得”当然不会清清楚楚，大概是似懂非懂的居多，所以自以为通文了，其实却没有通，自以为识字了，其实也没有识。自己本是糊涂的，写起文章来自然也糊涂，读者看起文章来，自然也不会倒明白。因此我想，这“糊涂”的来源，是在识字和读书。

例如我自己，是常常会用些书本子上的词汇的。虽然并非什么冷僻字，或者连读者也并不觉得是冷僻字。然而假如有一位精细的读者，请了我去，交给我一枝铅笔和一张纸，说道，“您老的文章里，说过这山是‘峻嶒’的，那山是‘巉岩’的，那究竟是怎么一副样子呀？您不会画画儿也不要紧，就勾出一点轮廓来给我看看罢。请，请，请……”这时我就会腋下出汗，恨无地洞可钻。

说是白话文应该“明白如话”，已经要算唱厌了的老调了，但其实，现在的许多白话文却连“明白如话”也没有做到。倘要明白，我以为第一是在作者先把似识非识的字放弃，从活人的嘴上，采取有生命的词汇，搬到纸上来；也就是学学孩子，只说些自己的确能懂的话。至于旧语的复活，方言的普遍化，那自然也是必要的，但一须选择，二须有字典以确定所含

的意义。

11. 第三段所说的“同样的方法”是指什么?这种方法有什么局限?(6分)

答：第一问：孩子学话的方法。第二问：不容易全部学通。

12. 作者认为，学话容易、学文难的原因是什么?(6分)

答：学话的时间非常长，学文的时间有限。

13. 第四段中，作者为何会“恨无地洞可钻”?(6分)

答：因为这两个词是从旧书上抄来的，自己也不曾深究其意，一经他人询问，便有些羞愧难当。

14. 作者认为，如何才能让白话文变得“明白如话”?(7分)

答：尽量使用有生命力的当代口语。谨慎选取，有根有据。

四、(25分)阅读下面的文言文。完成15~17题。

昔者郑武公欲伐胡，故先以其女妻胡君，以娱其意。因问于群臣：“吾欲用兵，谁可伐者?”大夫关其思对曰：“胡可伐。”武公怒而戮之，曰：“胡，兄弟之国也，子言伐之，何也!”胡君闻之，以郑为亲己，遂不备郑。郑人袭胡，取之。宋有富人，天雨墙坏，其子曰：“不筑，必将有盗。”其邻人之父亦云。暮而果亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。此二人说者皆当矣，厚者为戮，薄者见疑，则非知之难也。处知则难也。(《韩非子·说难》)

15. 将文中画线的语句翻译成现代汉语，并联系这些语句的内容，说说胡国被消灭留下的经验教训是什么。(8分)

答：从前郑武公想讨伐胡国，故意先将自己的女儿嫁给胡国的国君，以此来使他心情愉快。

胡国的国君听说了此事，认为郑国与自己友好，于是不再防备郑国。

经验教训，遇事要保持警惕，不要被假象所蒙蔽。

16. 文中“此二人说者皆当矣”，“此二人”指的是谁?(4分)

答：关其思，邻人之父。

17. 宋国的富人“智人疑邻”表现了什么心理?(4分)

答：相信亲近的人，怀疑疏远的人

五、阅读下面的古诗。完成18—19题。

山园小梅

[宋]林逋

众芳摇落独暄妍，占尽风情向小园。

疏影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏。

霜禽欲下先偷眼，粉蝶如知合断魂。

幸有微吟可相狎，不须檀板共金樽。

【注】众芳摇落：百花凋谢。暄妍：明媚鲜艳。霜禽：寒冷季节里的鸟儿。合断魂：一定会深深迷恋。微吟：低声吟诵。狎：亲近。檀板：檀木制成的拍板。

18. 诗人首联就将——与——对比，写出了梅的不同凡响、不染尘俗的格调与品质。(2分)

摇落的众芳，暄妍的梅花。

19. 第三、四句分别是从什么角度来写梅花的?第五、六句写梅花使用了什么修辞手法?(7分)

(1)视觉、嗅觉，(2)拟人的修辞手法



二、数学篇

讲解高起专数学答题技巧

各位学员仔细阅读数学解题技巧，一不小心提高 20 分

一、分清主次，合理安排答题顺序，坚持三优原则

坚持三优原则就是：容易得分的题优先做，有把握得分的题优先做，可以多得分的题优先做。成人高考数学试题一般由三大题型组成，分别是选择题、填空题和解答题。

其中选择题、填空题都是由浅到深，第一道选择题一般都是几何题，前几题 80%的人都能通过。到了最后一道题上就开始有点难度了，这个难度通过率一般就只有 30、40%了。解答题也是按照这个坡度去考的。因此，在做成人高考数学试题的时候，我们要合理安排答题顺序，力求把能做的会做的都做好做正确，不漏一分，真正做到得分率最大化，合理安排答题顺序的原则就是就是什么会做就做什么，拿分才是硬道理。

二、选择题答题技巧

1、仔细审题，吃透题意

我们在做选择题的时候，要回忆、思考题中出现的概念、公式、性质等内容。

2、反复析题，去伪存真

析题就是剖析题意。在认真审题的基础上，对全题进行反复的分析和解剖，从而为正确解题寻得路径。有时“真作假时假亦真”，对于一些似是而非的选项，在难以确定正确选项的情况下，还可以采用代入法。

3、抓住关键，全面分析 从关键处入手，找突破口，联系知识进行全面的分析形成正确的解题思路，就可以化难为易，化繁为简，从而解出正确的答案。

4、反复检查，认真核对 最后就是反复检查，认真核对；一是核对填写答案是否跟你做题选择的答案一致，有没有误填。二是核对你选择的选项是否是正确答案。有无更改的必要。

三、填空题答题技巧

“数、形”结合巧解题，数学是一门抽象的学科，要想把数学学好，最好的方法就是化抽象为形象。就是把“数、形”结合起来，才能更好更快的解题。

四、解答题答题技巧

咨询审题、吃透题意，解答试题，调理清晰，不留空白。在做解答题的时候，尽量把你想到的合理的解题步骤详细而有调理的写出来，不要给试题留下太多空白，解答题是按步骤给分的，只要解题思路、解题步骤正确，就是最后没能解答出正确答案，还是可以得到步骤分值的，对于数学基础好的同学，请根据本身的基础去答题，如果对数学完全没概念，无论你碰到什么题目，解答题写解，证明题写证明，然后把题目中所有的条件罗列一遍，基本的公式也应用熟记一些在脑海，写进解题过程中，更多的时候不在于是否答对题，更重要的是能罗列相应的数据公式，即便是不搭边的，不符合逻辑的，也不能放空白于题目上。



21.

有一批相同型号的制作轴承用的滚珠,从中任意取出 8 个滚珠,分别测其外径,结果(单位: mm) 如下:

13. 7, 12. 9, 14. 5, 13. 8, 13. 3, 12. 7, 13. 5, 13. 6,

则该样本的方差为 _____ mm^2 .

三、解答题: 本大题共 4 小题, 共 49 分. 解答应写出推理、演算步骤.

22.

(本小题满分 12 分)

在 $\triangle ABC$ 中, 已知 $AB = 2, BC = 1, CA = \sqrt{3}$, 点 D, E, F 分别在 AB, BC, CA 边上, $\triangle DEF$

为正三角形, 记 $\angle FEC$ 为 α , 如果 $\sin \alpha = \frac{2\sqrt{7}}{7}$, 求 $\triangle DEF$ 的边长.

23. (本小题满分 12 分)

用分期付款方式购买家用电器一件, 价格为 1150 元, 购买当天先付 150 元, 以后每月这一天都交付 50 元, 并加付欠款的利息, 月利率为 1%. 若交付 150 元以后的第一个月开始算分期付款的第一个月, 20 个月全部付清. 问分期付款的第十个月该交付多少钱? 全部货款付清后, 买这件家电实际花了多少钱?

24.

(本小题满分 12 分)

求过点 $A(3, 2)$, 圆心在直线 $y = 2x$ 上, 且与直线 $y = 2x + 5$ 相切的圆的方程.

25.

(本小题满分 13 分)

已知函数 $f(x) = x^3 + 6x^2$.

(I) 求证函数 $f(x)$ 的图象经过原点, 并求出 $f(x)$ 在点 $(0, 0)$ 处的导数值;

(II) 求证函数 $f(x)$ 在区间 $[-3, -1]$ 上是减函数.



参考答案：

一、选择题

1.

B 【解析】 由 $\begin{cases} \frac{1}{1-x} > 0, \\ x+2 \geq 0, \end{cases}$ 解得 $\begin{cases} x < 1, \\ x \geq -2, \end{cases}$ 故函数

定义域为 $[-2, 1)$.

【考点指要】 本题主要是以对数和二次根式的形式求复合函数的定义域, 只需真数大于零, 被开方数大于或等于零即可.

2.

B 【解析】 将 x 的取值范围分成 (1) $x < 1$, (2) $1 \leq x < 4$, (3) $x \geq 4$, 求在上述范围内均有解的 a 的取值范围, 就是原不等式有解时 a 的取值的范围. (1) 当 $x < 1$ 时, 原不等式等价于 $(1-x) + (4-x) < a$, 所以 $5-2x < a$, $2x > 5-a$, 解得 $x > \frac{5-a}{2}$, 又 $x < 1$, 所以 $\frac{5-a}{2} < 1$, 解得 $a > 3$; (2) 当 $1 \leq x < 4$ 时, 原不等式等价于 $(x-1) + (4-x) < a$, 所以 $a > 3$; (3) 当 $x \geq 4$ 时, 原不等式等价于 $(x-2) + (x-4) < a$, 所以 $2x < a+5$, 解得 $x < \frac{a+5}{2}$, 又 $x \geq 4$, 所以 $\frac{a+5}{2} > 4$, 解得 $a > 3$. 综合 (1)(2)(3) 可得原不等式有解时 a 的取值范围为 $a > 3$.

【考点指要】 本题主要考查对绝对值不等式的意义的理解和分类讨论的数学方法, 同时也考查了考生的运算能力.

3.

C 【解析】 由已知条件易得 $(x+x^{-1})^2 = 4$, 所以 $x^2+x^{-2} = 2$.

【考点指要】 本题主要利用倒数定义化简求值, 这是解综合题经常用到的方法.

4.

C 【解析】 设 0.09 是数列的第 n 项, 则 $\frac{n-1}{n^2} =$

0.09, 列出关于 n 的方程解出 n 的值, 注意 $n \in \mathbf{N}^*$.

$\frac{n-1}{n^2} = \frac{9}{100}$, 解得 $n = 10$

【考点指要】 本题主要考查数列通项公式的意义, 考试大纲要求达到灵活应用的水平.

5.

B 【解析】 因为 $x^2 \geq 0$, 所以当 $x = 0$ 时, $f(x)$ 有最小值 0.

【考点指要】 本题主要考查 x^2 的最小值是零, 同时考查考生综合分析问题的能力. 这是近几年在成

人高考中经常考查的.

6.

D 【解析】 A 项, $y = \frac{2}{x}$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递减, 不合题意. B 项, $y = 2-x$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上为单调递减函数, 不合题意. C 项, $y = x^2 - 4x + 5 = (x-2)^2 + 1$, 它在 $(-\infty, 2]$ 上单调递减, 在 $[2, +\infty)$ 上单调递增, 不合题意. D 项, $y = 1+x^2$ 在 $(-\infty, 0]$ 上单调递减, 在 $[0, +\infty)$ 上单调递增, 因而在 $(0, 2)$ 内也是单调递增.

【考点指要】 本题考查反比例函数、一次函数及二次函数单调性的判断. 结合函数的图象进行分析较简单.

7.

C 【解析】 因为 $y = x^4 + ax^2 - \frac{4}{3}a$, a 为常数,

所以 $y' = 4x^3 + 2ax$,

则 $y'|_{x=a} = 4a^3 + 2a^2 = 0$,

即 $2a^2(2a+1) = 0$,

解得 $a = 0$ 或 $a = -\frac{1}{2}$.

【考点指要】 本题主要考查幂函数导数的计算公式. 值得注意的有以下两点: ① 因为 a 是常数, 所以 $-\frac{4}{3}a$ 的导数应为 0; ② 解方程 $2a^2(2a+1) = 0$ 时, 应得到 $a^2 = 0$ 或 $2a+1 = 0$, 从而得两解.

8.

C 【解析】 因为 $\sec^2 \alpha = 1 + \tan^2 \alpha = 1 + m^2$, 因为 α 在第三象限, 所以 $\sec \alpha = -\sqrt{1+m^2}$, $\cos \alpha =$

$\frac{1}{\sec \alpha} = -\frac{\sqrt{1+m^2}}{1+m^2}$.

【考点指要】 本题考查同角三角函数的关系. 这是学习、讨论三角函数时必须掌握的.

9.



A 【解析】 根据勾股定理 $b^2 = c^2 - a^2$, 求出 $b = 8$. 再利用同一三角形面积相等的性质, $\frac{1}{2}ab = \frac{1}{2}ch$, 得 $h = 4.8$.

【考点指要】 本题主要考查勾股定理和由正弦定理得到的三角形面积公式, 这是在解三角形时经常用到的知识点, 也是考试大纲要求掌握的.

10.

B 【解析】 由题意知, $\frac{1}{x} = \frac{y}{4}, xy = 4$.

【考点指要】 本题考查的主要内容是两个向量平行的充分必要条件, 已知向量 $a = (x_1, y_1), b = (x_2, y_2)$, 若 $a \parallel b \Leftrightarrow x_1 : y_1 = x_2 : y_2$, 这个知识点在考试大纲中要求掌握, 在近年来的成人高考中经常出现.

11.

A 【解析】 直线 $3x - y - 3 = 0$ 的斜率 $k = 3$, 因为所求直线与已知直线垂直, 所以所求直线的斜率 $k_1 = -\frac{1}{3}$. 又所求直线过点 $(-3, 1)$, 所以所求直线的方程为 $y - 1 = -\frac{1}{3}(x + 3)$, 即是 $x + 3y = 0$.

【考点指要】 本题主要考查的内容是 $l_1 \perp l_2 \Leftrightarrow k_1 \cdot k_2 = -1$ 和点斜式方程的应用, 做题时不能与 $l_1 \parallel l_2 \Leftrightarrow k_1 = k_2$ 相混淆.

12.

C 【解析】 与圆关于点 M 成中心对称的曲线还是圆. 只要求出圆心和半径, 即可求出圆的方程. 圆 $x^2 + y^2 = 4$ 的圆心 $(0, 0)$ 关于点 $M(3, 2)$ 成中心对称的点为 $(6, 4)$, 所以所求圆的圆心为 $(6, 4)$, 半径与对称圆的半径相等, 所以所求圆的方程为 $(x - 6)^2 + (y - 4)^2 = 4$.

【考点指要】 本题主要考查中心对称图形的定义、中点坐标公式的灵活运用、圆的标准方程的求法, 这些主要概念在考试大纲中要求掌握, 同时也是近几年经常考到的知识点.

13.

D 【解析】 若直线 $y = b - x$ 过原点, 则 $b = 0$, 反之, 若 $b = 0$, 则直线 $y = b - x$ 必过原点. 所以甲是乙的充要条件.

【考点指要】 本题主要是以直线与原点位置的形式考查充分条件和必要条件, 考试大纲要求掌握. 此题型是常考题型.

14.

C 【解析】 所取的 5 个乒乓球中, 一等品来自 97 个乒乓球, 二等品来自另外 3 个乒乓球, 所以其中恰有 2 个二等品的抽取方法为 $C_3^2 C_97^3$. 故选 C.

【考点指要】 本题主要考查排列、组合知识及其应用. 由于从 100 个乒乓球中抽取 5 个是与顺序无关的, 所以是组合问题; 又由于抽出的 5 个球中有一等品和二等品之分, 因此实际上可视为两个步骤来完成, 即可用分步计数原理进行求解. 分清排列还是组合, 分清是用分类计数还是用分步计数, 这是解决有关排列、组合问题的两个关键.

15.

A 【解析】 5 人站成一排, 即对 5 人所站住位置进行全排列, 则基本事件的总数 $n = A_5^5 = 5!$, 设甲、乙两人恰好站在两边为事件 A , 则事件 A 的个数 $m = 2! \times 3!$, 因此 $P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{10}$.

【考点指要】 本题主要考查排列和概率的基本求法.

16.

B 【解析】 因为

$$\sin x + \cos x$$

$$= \sqrt{2} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \sin x + \frac{\sqrt{2}}{2} \cos x \right)$$

$$= \sqrt{2} (\sin x \cos 45^\circ + \cos x \sin 45^\circ)$$

$$= \sqrt{2} \sin(x + 45^\circ),$$

$$\text{所以 } y = \sqrt{2} \sin(x + 45^\circ),$$

由此可知 y 的最大值为 $\sqrt{2}$.

【考点指要】 本题主要考查利用三角函数辅助角公式来求解三角函数最值问题. 通过三角函数式的恒等变化, 将原式转化为三角函数的标准型进而求解, 是历年成人高考的常见题型.

17.

B 【解析】 本题可以设点 P 的坐标为 (x_0, y_0) , 利用已知条件列出方程, 通过解方程组可以得到答案. 还可以直接利用抛物线的定义来找到答案, 即抛物线上的点到焦点的距离等于它到准线的距离, 由于抛物线在 y 轴的左边, 而准线为 $x = 1$, 所以点 P 的横坐标为 $1 - 4 = -3$.

【考点指要】 本题主要考查抛物线的性质, 是历年成人高考的常见题.



二、填空题

18.

$[-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$ 【解析】 $f(x) = 2\cos\left[\frac{\pi}{2} - \left(x + \frac{\pi}{4}\right)\right] \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) + \sin 2x$
 $= 2\sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) \cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) + \sin 2x$
 $= \sin\left(2x - \frac{\pi}{2}\right) + \sin 2x$
 $= -\cos 2x + \sin 2x$
 $= \sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\sin 2x - \frac{\sqrt{2}}{2}\cos 2x\right) = \sqrt{2}\sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right)$,
 所以 $f(x) \in [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$.

【考点指要】 本题主要考查三角函数的最大值、最小值及值域的求法, 解题时需要灵活运用诱导公式、二倍角公式以及辅助角公式, 当函数可以化成 $y = A\sin \omega x + B\cos \omega x$ 时, $y \in [-\sqrt{A^2+B^2}, \sqrt{A^2+B^2}]$, 周期 $T = \frac{2\pi}{|\omega|}$. 因为 $y = A\sin \omega x + B\cos \omega x = \sqrt{A^2+B^2}\left(\frac{A}{\sqrt{A^2+B^2}}\sin \omega x + \frac{B}{\sqrt{A^2+B^2}}\cos \omega x\right) = \sqrt{A^2+B^2}\sin(\omega x + \varphi)$, 其中 $\tan \varphi = \frac{B}{A}$.

19.

60° 【解析】 由题意知直线的斜率为 $\sqrt{3}$. 设直线的倾斜角为 α , 则 $\tan \alpha = \sqrt{3}$. 又 $0^\circ \leq \alpha < 180^\circ$, 故 $\alpha = 60^\circ$.

【考点指要】 本题考查的是对“直线的倾斜角和斜率的概念”的掌握情况.

20.

$\frac{2 \pm \sqrt{31}}{3}$ 【解析】 因为函数 $y = x^3 - 2x^2 - 9x + 31$, 所以 $y' = 3x^2 - 4x - 9$, 设 $3x^2 - 4x - 9 = 0$, 根据一元二次方程的求根公式得 $x = \frac{2 \pm \sqrt{31}}{3}$.

【考点指要】 本题主要考查多项式函数的导数的一般求法, 考试大纲要求会求此类函数的导数.

21.

0.2725 【解析】 样本平均数

$\bar{x} = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$, 则
 $\bar{x} = \frac{1}{8}(13.7 + 12.9 + 14.5 + 13.8 + 13.3 + 12.7 + 13.5 + 13.6) = 13.5$.
 方差 $s^2 = \frac{1}{n}[(\bar{x} - x_1)^2 + (\bar{x} - x_2)^2 + \dots + (\bar{x} - x_n)^2]$, 则
 $s^2 = \frac{1}{8}[(13.5 - 13.7)^2 + (13.5 - 12.9)^2 + (13.5 - 14.5)^2 + (13.5 - 13.8)^2 + (13.5 - 13.3)^2 + (13.5 - 12.7)^2 + (13.5 - 13.5)^2 + (13.5 - 13.6)^2]$
 $= \frac{1}{8} \times 2.18 = 0.2725$.

【考点指要】 本题考查的是对知识点“了解总体和样本的概念, 会计算样本平均数和样本方差”的掌握情况.

三、解答题

22.

【参考答案】 由 $AB = 2$, $BC = 1, CA = \sqrt{3}$ 得 $BC^2 + CA^2 = AB^2$. 因此 $\angle C = 90^\circ$. 如图所示.

因为 $\sin A = \frac{BC}{AB} = \frac{1}{2}$, 所以 $\angle A = 30^\circ$.
 于是 $\angle B = 60^\circ$.

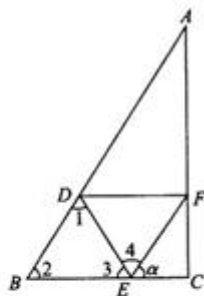
设正 $\triangle DEF$ 边长为 l , 已知

$\sin \alpha = \frac{2\sqrt{7}}{7}$,

从而 $\cos \alpha = \sqrt{1 - \sin^2 \alpha} = \frac{\sqrt{21}}{7}$.

由此 $EC = l \cos \alpha = \frac{\sqrt{21}}{7}l$.

由图知, $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$ (三角形内角和);





$$\angle 3 + \angle 4 + \alpha = 180^\circ.$$

因为 $\angle 2 = \angle 4 = 60^\circ$, 所以 $\angle 1 = \alpha$.

在 $\triangle DBE$ 中, 由正弦定理得 $\frac{DE}{\sin B} = \frac{BE}{\sin \alpha}$.

$$\text{从而 } BE = \frac{\sin \alpha l}{\sin B} = \frac{2\sqrt{7}}{7} \times \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot l = \frac{4\sqrt{21}}{21} l.$$

$$\text{由 } BE + EC = BC = 1 \text{ 得 } \frac{\sqrt{21}}{7} l + \frac{4\sqrt{21}}{21} l = 1.$$

$$\text{从而 } l = \frac{\sqrt{21}}{7}.$$

【考点指要】 本题主要考查三角函数的概念、同角三角函数的关系及正弦定理, 这些均是考试大纲要求掌握的重要概念, 并要求能达到灵活应用的程度. 此类题是在成人高考中出现频率较高的题型.

23.

【参考答案】 购买时付了 150 元, 欠款 1000 元, 每月付 50 元, 分 20 次付完, 设每月付款数顺次组成数列 $\{a_n\}$, 则

$$a_1 = 50 + 1000 \times 0.01 = 60 \text{ (元)},$$

$$a_2 = 50 + (1000 - 50) \times 0.01$$

$$= (60 - 0.5) \text{ (元)},$$

$$a_3 = 50 + (1000 - 50 \times 2) \times 0.01$$

$$= (60 - 0.5 \times 2) \text{ (元)},$$

$$a_4 = 50 + (1000 - 50 \times 3) \times 0.01$$

$$= (60 - 0.5 \times 3) \text{ (元)},$$

依此类推, 得

$$a_{10} = 60 - 0.5 \times 9 = 55.5 \text{ (元)},$$

$$a_n = 60 - 0.5(n-1) \quad (1 \leq n \leq 20),$$

所以付款数 $\{a_n\}$ 组成等差数列, 公差 $d = -0.5$.

全部货款付清后,

$$\text{付款总数} = S_{20} + 150$$

$$= \frac{(a_1 + a_{20}) \cdot 20}{2} + 150$$

$$= 10(2a_1 + 19d) + 150$$

$$= (2 \times 60 - 19 \times 0.5) \times 10 + 150$$

$$= 1255 \text{ (元)}.$$

【考点指要】 本题考查的主要内容是数列的基础知识在实际中的应用, 首先把实际中的问题转化成数列知识, 利用推理的方法验证此数列是等差数列.

24.

【参考答案】 设圆心为 $P(a, b)$, 依题意得 a, b 满足方程组

$$\begin{cases} b = 2a & \text{①} \\ \sqrt{(a-3)^2 + (b-2)^2} = \frac{|2a-b+5|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2}} & \text{②} \end{cases}$$

将 ① 代入 ② 式,

$$\text{两端平方化简得 } 5a^2 - 14a + 8 = 0.$$

$$\text{解得 } a_1 = 2, a_2 = \frac{4}{5}.$$

$$\text{代入 ① 式得 } b_1 = 4, b_2 = \frac{8}{5}.$$

于是, 满足条件的圆心有两个:

$$P_1(2, 4), P_2\left(\frac{4}{5}, \frac{8}{5}\right).$$

由 ② 式知圆的半径

$$r = \frac{|2a-b+5|}{\sqrt{5}} = \frac{5}{\sqrt{5}} = \sqrt{5}.$$

于是, 所求圆的方程为 $(x-2)^2 + (y-4)^2 = 5$ 或

$$\left(x - \frac{4}{5}\right)^2 + \left(y - \frac{8}{5}\right)^2 = 5.$$

【考点指要】 本题考查的主要内容是两点间距离公式、点到直线的距离及圆的标准方程, 这三个主要概念都是解析几何中常用的重要概念, 望考生引起足够的重视.

25.

【参考答案】 (I) 因为 $f(0) = 0$, 所以函数 $f(x)$ 的图象经过原点.

$$\text{因为 } f'(x) = 3x^2 + 12x,$$

所以 $f(x)$ 在原点处的导数值为 $f'(0) = 0$.

(II) 解不等式 $f'(x) < 0$, 即

$$3x^2 + 12x < 0,$$

$$\text{解得 } -4 < x < 0.$$

$$\text{因为 } [-3, -1] \subset (-4, 0),$$

所以在区间 $[-3, -1]$ 上 $f'(x) < 0$, 即 $f(x)$ 在区间 $[-3, -1]$ 上是减函数.

【考点指要】 本题考查的是对知识点“理解导数的概念及其几何意义”和“会用导数求多项式函数的单调区间”的掌握情况.

三、英语篇

讲解高起专英语答题技巧

对于成人高考英语试题，没有过多的经验可谈，英语的学习是个长久的过程，想要短期内提高成绩显然是不可能的，我只想提醒大家一点：英语的考试，考的是大家的态度，凭借自己薄弱的基础，150分的试题，115分的选择，ABC D均衡概率对于零基础的同学也能得到30分吧，切记选择题一定不能空白！另外25分的书面表达尽力去写，不要不写，实在不会写，找一篇内容相关的阅读理解抄两段进去，再拿10分不成问题！先简单总结一下英语试题答题技巧，另附2017高起专全国成人高考押题一份，望大家仔细阅读。

一、选择题解题技巧

做单项选择题时要注意以下几个方面：

1、先易后难：一些考题的答案比较容易选定，可以先从这些考题入手。平时练习时，应以基础为主，主要精力不应放在偏题、怪题上。

2、分析考察意图、运用相关知识：学会分析出题者考察的意图，明确相关题的测试点是什么，然后运用所学知识进行分析、判断，再进行选择。

3、利用暗示进行选择：注意考题设计的语境范围。平时应注重对习惯用语表达、惯用法和中英文化差别等方面知识的积累。

4、运用排除法：可采取语言排除、逻辑排除、语法排除或选择排除等方法。先排除较容易、较明显的错误选项，缩小范围，而后对剩余的选项进行比较分析，最后确定答案。

二、完形填空解题技巧

1、搭配判断法

根据对以往试题的分析，搭配型考题在完形填空题中占的比例最高。搭配型问题主要测试常见搭配的熟练程度，比如说哪些词要搭配不定式、动名词或某种从句。哪些词必须与某个介词搭配。我们在复习时要特别注意短语动词和介词的固定搭配。

2、结构判断法

结构型问题主要包括句型、句式、连接词的选择等，解题时要运用句法知识，把握关键词，从而做出迅速正确的判断。完形填空题中有很多是利用语法的正确性与逻辑的排斥性间的矛盾来设计的。因此考生应结合上下文的合理性及意义关系的逻辑性选择最佳答案。完形填空中常考的逻辑关系主要有：

(1) 转折、让步关系：这种关系表明后一种观点或事实与前一种观点或事实相比有些出乎意料。

常见的表示转折、让步的词或词组有：but, still, yet, however, though, although, no matter, in spite of, anyway, even if 等。

(2) 因果关系：

表示原因的连词或词组有：because (of), due to, owing to, thanks to, since, for, as 等。

表示结果的连词或词组有：so, therefore, then, as a result, in consequence, consequently, thus 等。

(3) 递进、补充关系：这种关系表示对前一事实或观点做进一步阐述

常用的词、词组有：moreover, likewise, besides, in addition, also, too, not only... but also, apart from, what's more 等。

(4) 对比、比较关系：对比观点或事物间的差异性，比较观点或事物间的同一性。

表示对比的词或词组有：in contrast, by contrast, on the contrary, conversely,



unlike, oppositely 等。

表示比较的词或词组有：like, in comparison, compare...with, as, just, as 等。

三、阅读理解解题技巧

能看懂，有耐心看文章的同学请在选项中找文章中一样的句子，即使不懂讲的什么意思，正确率也能达到 90%以上，对于实在不愿意看文章的同学，请参照以下规则，确保阅读理解正确率超过 40%：

三短一长选长 三长一短选短
一样长选 C 一样短选 B

附：2017 全国成人高起专统一英语考试预测卷及答案解析

一.语音知识（共 5 小题：每题 1.5 分，共 7.5 分。）

在下列每组单词中，有一个单词的划线部分与其他单词的划线部分的读音不同，找出这个词。

- A. lab B. table C. math D. attack
- A. cake B. custom C. center D. cover
- A. rush B. duck C. truck D. btcher
- A. check B. change C. chemistry D. chocolate
- A. cousin B. south C. ground D. thousand

二.词汇与语法知识（共 15 小题：每题 1.5 分，共 22.5 分。）

从每小题的四个选择项中，选出最佳的一项。

- Jack is _____ news reporter and he likes _____ job very much.
A. a; the B. the; the C. the; a D. a; a
- It has been almost five years _____ we saw each other last time.
A. after B. before C. since D. when
- He knows _____ about the city, for he has never been there.
A. everything B. something C. anything D. nothing
- With all his homework _____, the boy was allowed to watch TV.
A. finished B. to finish C. will finish D. having finished
- Can I get you some more fish?
---_____.
A. Yes, please B. I'm sorry C. That's all right D. It doesn't matter
- Tom, hurry up, _____ you will miss the school bus.
A. and B. or C. but D. then
- The room _____ as a laboratory for nearly two years till now.
A. is used B. was used C. has been used D. had been used
- Mom, do I have to go to bed now?
---Yes, you _____.
A. can B. will C. may D. must
- Many artists find it hard to _____ a living from art alone.
A. do B. make C. have D. take
- James had never seen Brando again, _____ was really a pity.
A. who B. what C. which D. where

16. Excuse me, what time is it ____ your watch?
A. to **B. by** C. on D. with
17. Welcome to our house! I'll have Hudson ____ you around in a minute.
A. show B. to show C. showing D. showed
18. She spoke ____ fast that I could not catch a word.
A. too B. very C. such **D. so**
19. Take your computer to John, and he ____ it for you.
A. repairs **B. will repair** C. has repaired D. had repaired
20. You'd better ____ more clothes, it's snowing outside.
A. put away B. put up C. put down **D. put on**

三.完形填空（共 15 小题：每题 2 分，共 30 分。）

通读下面的短文，掌握其大意。然后，从每小题的四个选项中选出最佳选项。

Yuichiro Miura lives by the saying that nothing is impossible. For him, that means climbing Qomolangma, the world's highest mountain, at the age of 80. He 21 to climb it for the 22 time next month. He reached its top at ages 70 and 75. If he succeeds this time, he will 23 the record for the oldest person to climb the 8,844-meter-high mountain.

The record, 24, is not what pushes him on. Instead, he wants to know how a person of his age will 25 and deal with the terrible cold, 26 air and low oxygen(氧气) levels on such a high mountain. He believes those 27 will add 70 years to the age of his body once he 28 to the top. His daughter, Emili Miura, 29 others that he will feel like someone 150 years old.

"Nobody ever lived that long, and he's so 30 to know how it would be like," she said. "He would like to know what is the 31 of humans." Emili Miura said her father thinks that one should always set a higher 32 for oneself and try to achieve it.

Yuichiro Miura faces more dangers 33 health problems. He has had three heart operations in 34 years, and he suffered two 35 bones in a sport accident in 2009. Nobody would say it's wise for an 80-year-old person to make the climb, but Mr. Miura believes that nothing is impossible.

21. A. begs **B. plans** C. needs D. refuses
22. A. first B. second **C. third** D. fourth
23. **A. break** B. check C. achieve D. improve
24. A. anyhow B. therefore **C. however** D. meanwhile
25. A. exist B. advise C. work **D. feel**
26. **A. thin** B. clear C. fresh D. cool
27. A. desires **B. conditions** C. operations D. advantages
28. **A. gets** B. leads C. turns D. sticks
29. A. warned B. persuaded **C. told** D. promised
30. A. sure B. afraid C. proud **D. curious**
31. A. end B. aim **C. limit** D. fact
32. **A. goal** B. order C. rule D. example
33. A. instead of **B. because of** C. in favor of D. in front of
34. A. most B. early C. several **D. recent**



35. A. burned **B. broken** C. destroyed D. grown

四. 阅读理解 (共 15 小题: 每题 3 分, 共 45 分。)

阅读下列短文, 然后根据短文的内容从每小题的四个选择项中选出最佳的一项。

A

Looking for Pen Pals

Mary, 24 years old, comes from Scotland and would like to find a pen pal (笔友) who comes from East Europe. She likes playing the piano and listening to jazz music. She is interested in history but does not like discussing politics.

Jim, 19 years old, comes from South Korea. He would like a pen pal who is interested in discussing the differences of life in Europe and Asia. He loves traveling, listening to pop music and playing football in his free time.

Pietro, 42 years old, comes from Argentina. He is a businessperson and would like to find a pen pal who is also a businessperson and lives in North America. He likes using the Internet and listening to light music.

Helga, 31 years old, comes from Germany and speaks French, English and Russian. She would like a pen pal who is interested in exchanging (交流) ideas about language learning. She does not like using computers for learning and believes that language learning can only happen in a classroom.

Jennifer, 18, comes from New Orleans. She is interested in discussing the political differences between East Europe and North America. She loves horse-riding and listening to jazz music.

Alessandro, 25 years old, comes from Rome. He is interested in finding a pen pal who speaks different languages and can exchange ideas on using computers for learning purposes. He likes playing football in his free time.

36. Who are interested in the same kind of music?

- A. Mary and Pietro B. Pietro and Jim
C. Jim and Jennifer **D. Mary and Jennifer**

37. What hobby do Jim and Alessandro have in common?

- A. Traveling **B. Playing football**
C. Horse-riding D. Learning language

38. Who is interested in finding a pen pal from the business world?

- A. Jim **B. Pietro**
C. Jennifer D. Alessandro

B

"Are you crazy?" people around him shouted as Alex Bien, a 33-year-old immigrant (移民), ran toward three cars in a chain accident along the highway in Miami, which were burning down. Alex didn't think twice.

The article "Against the Flames" reported how he put out the fire on a car and pulled a couple out of another. But when he returned to his own car, steam was coming out from it. It was damaged beyond repair.

Back in his tiny flat, alone and with little money, Alex didn't know what to do. He was already working, going to college and supporting his wife, Aline, and children back in Haiti. He

worried about his wife's health; doctors thought she had cancer(癌症). Every cent was important to him. And now this.

Within weeks of reading the article, readers sent hundreds of letters offering jobs, money and best wishes. One delivered a car-used, but in fine condition. Others helped Aline come to Miami, where a medical team found out it was not cancer.

Readers also wrote to U.S. government officials to support the immigration of Alex's family to Miami. Consul General Roger Daley even invited Alex to discuss the matter. Aline, together with their children, joined Alex in Miami this past March. Alex says, "I would like to say a beautiful thanks to the readers. There are good people everywhere in this world."

39. Why did people say that Alex was crazy?

- A. He had an accident
- B. He made a fire on the highway
- C. He burned his car
- D. He ran toward the burning cars**

40. What do we know about Alex from the text?

- A. He and his wife worked in the U.S.
- B. He was a full-time student in Haiti
- C. He was an immigrant with little money**
- D. He wrote the article "Against the Flames"

41. What did Roger Daley invite Alex to discuss?

- A. Alex's new job as a news reporter
- B. The medical treatment of Alex's wife
- C. Alex's further studies at a U.S. university
- D. The immigration of Alex's family to the U.S.**

42. What made Alex say "There are good people everywhere in this world"?

- A. Some strangers repaired his car free of charge
- B. Some people supported his children's education
- C. Many readers of the article tried to help him out**
- D. His friends sent doctors to treat his wife in Haiti

C

In January 2004, a 20-year-old woman ran a red light while talking on a cell phone. Her car knocked into another car crossing with the green light directly in front of her. The police found the driver never touched her brakes(刹车) and was traveling 48 mph when she hit the other car. The police were told that the driver was not looking down, pressing buttons. She was looking straight out of the windshield(挡风玻璃) talking on her cell phone as she passed four cars and a school bus.

Vision is the most important sense for safe driving. Yet, drivers using cell phones are likely to "look at" but not "see" objects. It is said that drivers using cell phones look but fail to see up to 50 percent of the information while driving. Drivers are looking out of the windshield, but they do not really deal with the situation on the road.

Although the public appear to be turning against cell phone use while driving, many admit they regularly talk or text while driving. The police say that nine percent of the drivers at any given time are using cell phones, and about one in four car accidents are directly related to cell phone use.

Using cell phones while driving has become a serious public health threat(威胁). A few

states have passed laws making it unlawful to use a handheld cell phone while driving, but these laws give the false message that using a hand-free phone is safe.

43. What was the woman doing when the car accident happened?

A. She was busy pressing buttons

B. She was talking on her cell phone

C. She was looking at the red light ahead

D. She was looking for something in the car

44. The word "vision" (paragraph 2) refers to the sense of _____.

A. taste

B. touch

C. hearing

D. sight

45. What is the percentage of the car accident caused by drivers using cell phones?

A. 9%

B. 25%

C. 45%

D. 50%

46. What do we know about the laws making it unlawful to use a handheld cell phone while driving?

A. They are not perfect

B. They are not necessary

C. They are not practical

D. They are not important

D

Many people thought babies were not able to learn things until they were five or six months old. But doctors now say babies begin learning on their first day of life. A baby will smile if his or her mother does something the baby likes. A baby learns to get the best care by smiling to please her mother or other care givers. This is when babies learn to connect and "talk" with other people.

Language skills are believed to develop best in the first three years when the place is rich with sounds and sights. Scientists say children should hear the speech and language of other people again and again. The first signs of communication (交际) happen during the first few days of life, when a baby learns that crying will bring food and attention.

Research shows that most children recognize the general sounds of their native language by six months of age. By that time, a baby usually begins to make sounds. By the end of their year, most children are able to say a few simple words, although they may not understand the meaning of the words. By 18 months of age, most children can say between eight and ten words. By two years of age, most children are able to make simple sentences. By ages three, four and five, the number of words a child can understand quickly increases. It is at these ages that children begin to understand the rules of language.

47. When do babies begin to learn according to doctors?

A. Right after they are born

B. Not until they are five months old

C. When they are six months old

D. As soon as they are one year old

48. Babies will smile when _____.

A. they are wet or hungry

B. they want to get the best care

C. they want to talk to others

D. they learn sounds and words

49. What do most children begin to do from age three or older?

A. Make sounds

B. Make simple sentences

C. Say a few words

D. Understand language rules

50. What would be the best title for the text?

A. The Language of Babies

B. When Do Babies Learn to Talk



C. The Roles of Cry and Smile

D. How Babies Understand Words

非选择题

五. 补全对话（共 5 句；每句满分为 3 分，共 15 分。）

根据中文提示，把对话中缺少的内容写在答题卡相应题号后。这些句子必须符合英语表达习惯。打句号的地方，用陈述句；打问号的地方，用疑问句。

提示：Henry 和妻子准备请朋友吃饭。Henry 打电话到餐厅预约，女服务员接听了电话。

(Waitress=W; Henry=H)

W: Star Restaurant. 51 ?

H: Yes. I'd like to book a table for dinner this evening.

W: 52, please?

H: My name is Henry James.

W: 53 ?

H: Four people, Can we have a table by the window, please?

W: No problem, sir. 54 ?

H: We'll arrive at 7:30.

W: All right, sir, I've taken everything down.

H: Thank you very much.

W: 55.

答案：51. *Can I help you*

52. *What's your name/May I have your name*

53. *How many people (are coming)*

54. *When/What time will you arrive*

55. *You're welcome*

六. 书面表达（满分 30 分）

假设你是李华，学校组织夏令营，欢迎外国学生参加。请用英语写一封信邀请你的美国朋友 Tim 参加并告诉他夏令营的具体安排：

时间	7 月 15 日至 8 月 12 日
内容	上午：汉语、英语、国画课程 下午：中国文化与习俗讲座 周末：城市观光和旅游

注意：1. 开头已为你写好

2. 词数应为 100 左右

生词：文化 culture

Dear Tim,

How are you doing recently? _____

Yours,

Li Hua

范文：

Dear Tim,

How are you doing recently?

I'm writing to invite you to join us in a summer camp. Our school plans to have a four-week summer camp, from July 15 to August 12. There'll be both Chinese and international students. In the mornings we'll have classes including Chinese, English, and Chinese painting. In the afternoons there'll be lectures on Chinese culture and customs. On weekends we'll tour around



the city and visit some places of interest, such as the Great Wall and the Summer Palace. We are sure to have a lot of fun together. So what do you think of it?

I'm looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

写作评分标准

1. 评分原则：

- ① 题总分为 25 分，分五档给分。
- ② 分时，先根据文章的内容和语言确定其所属档次，然后根据该档次的具体要求给分。
- ③ 纳入第五档次的作文应取得至少两位阅卷教师的认可。
- ④ 字数不足 100 或超过 120 的，酌情扣 1-2 分。
- ⑤ 拼写与标点符号的准确性视其对表达的影响程度予以评分。英、美式拼写均可。
- ⑥ 如书写较差，以至影响表达，将分数降低一个档次。

2. 评分标准：

第五档 (21 分-25 分)	很好地完成了试题规定的任务。 主题突出；内容充实，层次分明；行文流畅；使用了丰富的语法结构和词汇；基本无语言错误。
第四档 (16 分-20 分)	较好地完成了试题规定的任务。 主题明确；内容完整，层次清楚；文字连贯；语法结构有变化，词汇比较丰富；有少量语言错误。
第三档 (11 分-15 分)	基本完成了试题规定的任务。 主体不明确；内容尚完整，有层次；语句较通顺；虽有不少语言错误，但也不影响内容表达。
第二档 (6 分-10 分)	未能按要求完成试题规定的任务。 主体不明确；内容不完整，层次不清；缺少连贯性；语句欠通顺；有较多的语言错误。影响了内容表达。
第一档 (1 分-5 分)	未完成试题规定的任务。 明显跑题；内容贫乏，结构层次混乱；语句不通顺，有严重的语言错误。
0 分	缩写的内容与试题要求毫不相关，语句混乱，无法理解。